



Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	30 de julio 2024	Lugar:	Oficina NRC Villavicencio
Departamento:	Meta	Municipio:	Villavicencio

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar el nuevo convenio de cooperación CO1.PCCNTR.6349528 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados – NRC.

Realizar acuerdos de trabajo para la implementación de la Vigencia N°10 del proyecto y las acciones articuladas para lograrlo.

TEMAS TRATADOS

- 1 La reunión dio inicio con una cálida bienvenida a todos los presentes, quienes procedieron a presentarse, indicando sus respectivos cargos y las organizaciones a las que representan. El Ministerio de Educación Nacional expresó su agradecimiento por la asistencia y el apoyo brindado tanto por la Secretaría de Educación como por las Instituciones Educativas, destacando la importancia de su colaboración para la nueva implementación del programa Arando la Educación
- 2 NRC llevó a cabo una presentación en la que se destacaron los resultados generales de la fase anterior y el impacto positivo del proyecto en las comunidades, con especial énfasis en las acciones de fortalecimiento de la capacidad instalada realizadas en colaboración con las Instituciones Educativas. Luego, se expuso la focalización de los estudiantes proyectados para el año en curso, detallando la atención destinada a los estudiantes de continuidad y especificando la cantidad de beneficiarios por cada municipio y lugar de implementación.

Para el inicio de la implementación del proyecto Arando la educación, se menciona que en el convenio 2024 con el MEN se dispone a abordar cuatro (4) líneas estratégicas:

1. Continuidad de la trayectoria educativa: Para lo cual se proyecta la atención educativa de 1.579 estudiantes con la articulación de 14 ETC. Los estudiantes estarán ubicados en los CLEI II, III, IV, V y VI. Se visiona la implementación de Centros de Interés y el acompañamiento durante un calendario académico entre el 24 de julio hasta el 10 de diciembre (20 semanas).
Se hace énfasis en que en para el cumplimiento de lo estipulado en la normativa, se desarrollarán 20 horas semanales de trabajo durante las 20 semanas y eso lograría el acompañamiento de las 440 horas a través de clases presenciales y 440 horas de trabajo autónomo y tutorías.

2. Fortalecimiento de las capacidades técnicas en las IE y SE: A través del seguimiento de los procesos de formación docente y armonización de los PEI. Adicionalmente, se pretende hacer cualificación de la Metodología Institucional con la construcción de unos módulos y cartilla de orientación metodológica por medio de una consultoría contratada. En esta línea se espera

Financiado por:

Implementado por:



Embajada de Noruega
Bogotá



	<p>entregar la construcción metodológica a las IE para apoyarles en la implementación de la modalidad institucional para jóvenes y adultos.</p> <p>3. <u>Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe</u>: Este proceso será liderado por Fucepaz y se llevará a cabo con un programa de alfabetización a la población focalizada en la vigencia anterior y lo estarán moderando graduandos en proceso de reincorporación, quienes serán formados para ello.</p> <p>4. <u>Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)</u>: Se iniciará con la búsqueda activa de bachilleres de Arando la Educación en diferentes departamentos para, en articulación con el MEN, se articulen con estrategias para la continuidad en programas de educación superior. Este proceso lo liderará Fucepaz.</p> <p>Asimismo, se subrayó la importancia de mantener el trabajo articulado para el fortalecimiento de la capacidad instalada en la Institución Educativa, solicitando el apoyo y la disponibilidad de los directivos docentes, así como el acompañamiento continuo de la Secretaría de Educación. Por su parte, FUCEPAZ compartió las acciones de focalización realizadas para el proceso de alfabetización y la continuidad de estas acciones durante el presente año. Además, presentó el desarrollo de la estrategia SIMES, como parte de sus compromisos con los territorios.</p>
3	<p>Finalmente, se abrió un espacio para preguntas y acuerdos. El Rector Néstor manifestó el desafío institucional en la adaptación de los tiempos administrativos de la gestión académica de los estudiantes del proyecto, en relación con el calendario académico regular de las IE, sin embargo, a su vez, resalta la disponibilidad de su institución para acompañar el proceso académico de los estudiantes en la actual fase de implementación del proyecto. Así mismo, se resalta la experiencia que frente a ese desafío han desarrollado NRC, las EE y la SE.</p> <p>Haciendo mayor enfoque en lo que concierne a los alcances del proyecto en Meta, se menciona lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se atenderán a 104 estudiantes en relación con los cupos disponibles en el marco del convenio: 09 en Acacias, 08 en Mesetas, 31 en Uribe, 21 en San Juan de Arama, 14 en Vista Hermosa y 21 en Mapiripán. <p>Nota: La asignación de cupos en cada zona de atención educativa, entra en relación con la verificación de datos de focalización en territorio por parte de los SAE, durante las dos primeras semanas del calendario escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se articulará con cuatro (5) Instituciones Educativas, una en cada municipio, las cuales son: <p>Acacias: IE Los Fundadores Mestas: IE Los Fundadores Uribe: IE Rafael Uribe Uribe San Juan de Arama: IE San Juan de Arama Mapiripán: IE Jorge Eliecer Gaitán.</p> <p>Nota: La SE del Meta reconoce la pertinencia en que la IE Los Fundadores continúe certificando la formación académica del grupo de estudio en el ETCR Mariana Páez, ubicada en Acacias, Meta.</p>

Financiado por:

Implementado por:



Lo anterior en relación con: La experiencia y vinculación vigente de la IE con el proyecto, la eficiencia administrativa al considerar el tiempo de ejecución de la vigencia actual del proyecto en su fase N° 10 vs la apertura formal con una nueva IE del territorio y los mecanismos de seguimiento a la calidad educativa que se concierten con la IE.

- Se proyecta la contratación de seis (8) docentes para el acompañamiento educativo: 1 en Acacias, 1 en Mesetas, 2 en Uribe, 2 en San Juan de Arama y 1 en Vista Hermosa y 1 en Mapiripán.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





CONCLUSIONES/DECISIONES

1	El calendario académico se realizará desde el 22 de julio hasta el 08 de diciembre de 2024. La SAE Ingrid Rojas, staff de NRC, estará realizando una reunión durante las primeras semanas de agosto, con la IE José Miguel López Calle, para dialogar en torno a los acuerdos para el cumplimiento de los trámites administrativos en la gestión de la matrícula y el acompañamiento pedagógico.
2	NRC indicó las fechas que estará visitando los puntos de implementación y las Instituciones Educativas en la semana del 22 al 29 de julio, con el propósito de visitar a las comunidades y de entablar diálogo con los directivos docentes.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Por parte de las IE:

- Acompañar los procesos de matrícula y de seguimiento educativo.
- Contacto constante con el docente que encarga en territorio.
- Seguimiento a la gestión educativa con la aplicación de ICFES (decisión autónoma de cada establecimiento)

Por parte de la SED:

- Articular con la IE durante la implementación de Arando la Educación.
- Acompañar la visibilidad e incidencia ante el MEN de las solicitudes por parte de las IE que tienen población adulta focalizada.
- Hacer revisión y seguimiento de la matrícula de los estudiantes de Arando la Educación por parte del área de permanencia.

Por parte de NRC:

- Mantener articulación con la IE y SED

Desarrollar espacios periódicos para presentar los avances que se van logrando.

- Seguimiento a la organización de los documentos requeridos para la oficialización de la matrícula.
- Velar por el seguimiento de los procesos educativos de manera pertinente.
- Seguimiento con la SE para la validación de la información en el SIMAT de los estudiantes atendidos.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:

